

DESARROLLO
INFANTIL · POSTER
FAMILIAR

Hitos del lenguaje: qué esperar de 0 a 5 años

Poster imprimible · Hitos esperados y banderas rojas · Basado en CDC y AAP

Por Centro Psicológico Manrique

El lenguaje es uno de los mejores predictores del desarrollo cognitivo y social. Conocer los **hitos esperados por edad** te permite detectar atrasos tempranamente. Este poster reúne las guías de los *Centers for Disease Control (CDC)* y la *American Academy of Pediatrics (AAP)*, adaptadas al contexto peruano bilingüe.

CÓMO LEER ESTE POSTER

Cada bloque tiene **hitos esperados** (qué debería poder hacer tu hijo a esa edad) y **banderas rojas** (señales que ameritan consulta). Un solo hito ausente no es alarma; **varios hitos ausentes o cualquier bandera roja**, sí. Consultá con pediatra o neuropsicología infantil.

12 meses · 1 año

HITOS ESPERADOS

- Dice 1-3 palabras con intención (mamá, papá, dame).
- Responde a su nombre cuando lo llamás.
- Imita sonidos y gestos (chau con la mano, aplaude).
- Señala con el dedo lo que quiere.
- Muestra objetos para compartir interés (proto-declarativos).
- Entiende 'no' y órdenes simples acompañadas de gesto.

BANDERAS ROJAS A LOS 12 MESES

- No balbucea (papapa, bababa) desde los 9 meses.
- No responde a su nombre pese a varios intentos.
- No establece contacto visual sostenido.
- No señala ni mira lo que vos señalás.
- No imita gestos sociales (chau, aplaudir).

Cualquiera de estas amerita derivación.

18 meses · 1 año y medio

HITOS ESPERADOS

- Dice entre 10 y 20 palabras de forma espontánea.
- Entiende y obedece órdenes simples sin gesto ('traé la pelota').
- Señala 2-3 partes del cuerpo cuando se lo pedís.
- Imita acciones cotidianas (hablar por teléfono, peinarse).
- Juega con muñecos haciéndoles 'cosas' (alimentar al peluche).
- Mira hacia donde vos mirás (atención conjunta).

BANDERAS ROJAS A LOS 18 MESES

- Tiene menos de 6 palabras espontáneas.
- No señala con el dedo índice para compartir interés.
- Pérdida de palabras o habilidades previamente adquiridas (¡urgente!).
- No juega con muñecos ni imita acciones.
- Evita el contacto visual de forma sistemática.
- No responde a su nombre.

24 meses - 2 años

HITOS ESPERADOS

- Vocabulario de 50 palabras o más. • Forma frases de 2 palabras ('mamá agua', 'nene cae'). • Sigue instrucciones de 2 pasos ('agarrá la pelota y dámela'). • Nombra objetos familiares cuando se lo preguntás. • Imita palabras nuevas que escucha. • Empieza a usar pronombres (yo, mío, tú) — aunque los confunde.

BANDERAS ROJAS A LOS 24 MESES

- No combina dos palabras todavía. • Vocabulario menor a 25 palabras. • No imita palabras ni acciones nuevas. • Ecolalia exclusiva (solo repite lo que escucha sin uso comunicativo). • Juego repetitivo sin variación (alinear autitos por horas). • Ausencia de juego simbólico (no 'hace como si...').

30 meses - 2 años y medio

HITOS ESPERADOS

- Vocabulario de 200-300 palabras. • Frases de 3 palabras con verbo ('nene quiere pan'). • Pregunta '¿qué?' y '¿dónde?' constantemente. • Usa plurales y pasado simple (con errores normales: 'rompido', 'sabo'). • Comprensión de adjetivos básicos (grande/chico, frío/caliente). • Cuenta hasta 3 e identifica 1-2 colores.

BANDERAS ROJAS A LOS 30 MESES

- No usa frases de 2-3 palabras. • Habla incomprensible incluso para los padres. • No responde preguntas simples. • Familiares cercanos no entienden lo que dice. • Frustración intensa al no poder comunicarse (golpes, llanto extremo). • Ausencia de juego de simulación.

36 meses - 3 años

HITOS ESPERADOS

- Vocabulario de 500-1000 palabras. • Frases de 4-5 palabras con estructura gramatical clara. • Cuenta lo que hizo en el día con secuencia. • Comprensible para extraños en el 75% del habla. • Pregunta '¿por qué?' incesantemente. • Juega 'de a' (mamá-bebé, doctor-paciente). • Dice su nombre completo y edad.

BANDERAS ROJAS A LOS 36 MESES

- No forma frases completas. • Pronunciación muy inmadura, incomprensible para extraños. • No mantiene una conversación de ida y vuelta. • No comprende cuentos cortos ni puede repetir uno simple. • Tartamudez persistente con tensión facial. • Ausencia de juego compartido con otros niños.

4 años

HITOS ESPERADOS

- Frases largas y complejas con conectores (porque, cuando, pero).
- Cuenta historias con principio, medio y final.
- Habla 100% inteligible para extraños.
- Usa pronombres correctamente (yo, vos/tú, él/ella).
- Sigue instrucciones de 3 pasos.
- Hace preguntas elaboradas y mantiene diálogo de 4-5 turnos.
- Memoriza canciones cortas y rimas.

BANDERAS ROJAS A LOS 4 AÑOS

- Habla todavía con frases telegráficas.
- No comprende preguntas '¿por qué?' o '¿cómo?'.
- Tartamudez con bloqueos y angustia.
- Pronunciación severamente afectada (no se le entiende).
- Vocabulario muy limitado vs. pares.
- No participa en conversaciones grupales en jardín.

5 años

HITOS ESPERADOS

- Articula todos los fonemas salvo /r/ vibrante múltiple (puede tardar hasta 6-7 años).
- Define palabras simples ('un perro es...').
- Cuenta hasta 10 y reconoce números 1-10.
- Reconoce algunas letras y su nombre escrito.
- Comprende y usa conceptos de tiempo (mañana, ayer, después).
- Cuenta chistes simples y entiende el humor.
- Mantiene una conversación adulto-niño con coherencia.

BANDERAS ROJAS A LOS 5 AÑOS

- Pronunciación muy inmadura (más allá de la /r/).
- Errores gramaticales consistentes (yo querer, ella vino ayer mañana).
- No comprende cuentos de su edad ni puede recontarlos.
- Dificultad para encontrar palabras (anomia).
- Voz ronca, nasal o muy aguda persistente.
- Aislamiento social vinculado a dificultad comunicativa.

Principios para acompañar el desarrollo del lenguaje

- **Hablale mucho desde recién nacido.** La cantidad de palabras escuchadas en los primeros 3 años predice vocabulario a los 9 años.
- **Leele cuentos diarios** desde los 6 meses. Es la actividad con mejor evidencia para desarrollo del lenguaje.
- **Apagá las pantallas antes de los 2 años** (recomendación AAP). Entre 2 y 5 años: máximo 1 hora supervisada.
- **Expandí lo que dice:** si dice 'auto', respondé 'sí, el auto rojo va rápido'.
- **No corrijas, modelá:** si dice 'yo no sabo', respondé 'ah, vos no sabés, qué bueno que me contás'.
- **Esperá 5 segundos** después de preguntarle algo. El procesamiento toma tiempo en cerebros en desarrollo.

CUÁNDO CONSULTAR SIN DEMORAR

Regla simple: si tenés dudas, consultá. La evidencia es clara — la intervención temprana en trastornos del lenguaje cambia trayectorias. Esperar porque 'ya hablará' es la decisión que más se arrepienten los padres a los 8-10 años. Una evaluación de 60 minutos puede ahorrar años de retraso.

¿PRÓXIMO PASO?

En Manrique evaluamos lenguaje con TVIP, ITPA, PLON-R y observación clínica directa. Si tu hijo presenta cualquier bandera roja de este poster, agendá una primera consulta. La intervención temprana cambia trayectorias enteras. **Agendá tu cita:** +51 919 486 997 · consultorio.manrique@gmail.com

¿Necesitás una orientación clínica?

En Centro Psicológico Manrique evaluamos con instrumentos validados y devolvemos un informe técnico con plan de pasos a seguir. Respondemos por WhatsApp en menos de 24 horas.

[Agendar por WhatsApp →](#)

Este material es educativo y no reemplaza una evaluación clínica. El diagnóstico de TDAH, TEA, dificultades de aprendizaje u otros trastornos del neurodesarrollo requiere evaluación profesional por psicólogo colegiado CPSP con instrumentos validados.